الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2013 : المترشحون الرسميون و الأحرار

المادة : الاجتماعيات	مدة الإنجاز	المعامل
(الموضوع)	1.15 ساعة	1

الموضوع الأول : التربية على المواطنة : الاشتغال على الوثائق (7 ن) :

الوثيقة الأولى :

" ... إن المغرب و هو يواجه كسائر البلدان النامية تحديات ... ، فإنه يستحضر ضرورة الحفاظ على المتطلبات البيئية . و التزاما منه بذلك ، نؤكد وجوب انتهاج سياسة متدرجة و تأهيلية و شاملة ... و نوجه الحكومة إلى إعداد مشروع ميثاق وطني شامل للبيئة يستهدف الحفاظ على مجالاتها و محمياتها و مواردها الطبيعية ، ضمن تنمية مستدامة ، كما يتوخى صيانة تراثها الحضاري و مآثرها التاريخية ... "

مقتطف من خطاب صاحب الجلالة الملك محمد السادس بتاريخ 30 يوليوز 2009 ، (www. tarbawiyat . net /... / 697)

الوثيقة الثانية :

" ... الحوار بين الأديان هو تلك اللقاءات الحوارية و التواصلية التي تلتقي فيها إرادة الديانات السماوية المختلفة ، للبحث في قضايا السلم العالمي و نبذ العنف و الحرب و مكافحة الفقر و تشجيع التعاون الدولي و صون (حماية) كرامة الإنسان و حقوقه ... "

" الحوار المسيحي الإسلامي : المبادئ - التاريخ - المواصفات - الأهداف "، بسام داود عجك ، دار قتيبة للنشر ، دمشق 1998 ، ص 262

الأسئلة :

1/ - عرف بما يلي : تنمية مستدامة - السلم العالمي ؛ (1 ن)

2/ - حدد نوعية الوثيقة الأولى و اعط نبذة عن حياة صاحب الجلالة الملك محمد السادس ؛ (1 ن)

3/ - استخرج من الوثيقتين - ودعم جوابك بتوظيف مكتسباتك حول الموضوع - المعطيات التالية :

- ✓ من الوثيقة الأولى : المشكل الذي تطرحه الوثيقة و التدابير التي اقترحها الملك محمد السادس لتجاوزه ؛ (1 ن)
- ✓ ورد في الوثيقة الأولى: " مشروع ميثاق وطني ... يتوخى صيانة تراثها الحضاري و مآثرها التاريخية ." (1.5 ن)
  عرف بالتراث و بأنواعه و اذكر ثلاثة إجراءات يتخذها المغرب للحفاظ على التراث و تطويره ؛
- ✓ من الوثيقة الثانية : القضايا التي يهتم بها الحوار بين الأديان ؛ (1 ن)

4/ - وضح دور المغرب في نشر السلم العالمي و تشجيع الحوار بين الأديان ؛ (1.5 ن)

الموضوع الثاني : التاريخ : تعاريف و أسئلة موضوعية (6 ن) :

1/ - التعاريف : اختر أربعة من التعاريف التالية و عرف بها : هتلر - المجال الحيوي - عصبة الأمم - الحركة الصهيونية - هيئة الأمم المتحدة - المقاومة المسلحة - الظهير البربري - وثيقة الاستقلال ؛ (2 ن)

2/ - انقل - إلى ورقة تحريرك - الحروف الأبجدية الخاصة بالأحداث التاريخية المتضمنة في الجدول وضع أمامها الإجابة المناسبة بوضع كلمة " صحيح " أو " خطأ " : (2ن)

الأحداث التاريخية	صحيح	خطأ
أ - يعتبر غزو هتلر لبولونيا سنة 1939 السبب المباشر لاندلاع الحرب العالمية الثانية ؛		
ب/ - أصدرت هيئة الأمم المتحدة قرار تقسيم فلسطين بين اليهود والعرب في 1947 ؛		
ج/ - فشلت الحركة السياسية المغربية في سنة 1934 و ظهرت المقاومة المسلحة بديلا عنها ؛		
د/ - استرجع المغرب إقليم وادي الذهب بعد تنظيم المسيرة الخضراء في سنة 1975 ؛		

3/ - انقل - إلى ورقة تحريرك - الأرقام الخاصة بمعطيات الخانة الأولى و ضع أمامهما الحروف الأبجدية المناسبة لها في الخانة الثانية : (2ن)

الخانة الأولى :	الخانة الثانية :
1 / - معاهدة الحماية : 2 / - معاهدة سايكس بيكو : 3 / - اتفاقية كامب ديفيد : 4 / - معاهدة فرساي :	أ / - وقعت مع ألمانيا في 1919 بعد هزيمتها في الحرب العالمية الأولى ؛ ب / - وقعت في 1912 و فرضت بموجبها الحماية الفرنسية على المغرب ؛ ج / - وقعت في 1978 بين مصر و إسرائيل لإقرار السلام بينهما ؛ د / - وقعت في 1916 بين فرنسا و روسيا و انجلترا لتقسيم المشرق العربي ؛ ه/ - وقعت في 1920 مع الإمبراطورية العثمانية بعد هزيمتها في 1918 ؛

الموضوع الثالث : مادة الجغرافيا : الموضوع المقالي (7 ن) :

" تتباين مظاهر قوة القطاعات الاقتصادية و العوامل المفسرة لها بالولايات المتحدة الأمريكية و اليابان . "

اكتب موضوعا مقاليا - يتضمن مقدمة وعرضا وخاتمة - تتناول فيه المحورين التاليين :

- ✓ ثلاثة مظاهر لقوة الفلاحة بالولايات المتحدة الأمريكية و دور العامل الطبيعي في تفسيرها ؛
- ✓ ثلاثة مظاهر للقوة التكنولوجية باليابان و دور العامل البشري في تفسيرها ؛

ملحوظة : **نقطة واحدة** للجانب المنهجي (مقدمة مناسبة - وضوح و منطقية التصميم - خاتمة مناسبة) و **خمس نقط** للمعارف (صحة المعارف وتنوعها - استعمال مناسب للمفاهيم ذات علاقة بالموضوع) و **نقطة واحدة** للجانب الشكلي (لغة سليمة و شكل تقديم الموضوع) .